

Γράμμα από τον Διευθυντή της Σχολής

όπου: εκπαιδευτικός = ο/η εκπαιδευτικός  
μαθητής = μαθητής/μαθήτρια

## Σωκρατική μέθοδος διδασκαλίας και κριτική σκέψη

Με τη **μαιευτική** μέθοδο διδασκαλίας, ο εκπαιδευτικός προσποιείται την πλήρη άγνοια για το θέμα, κάνει χρήση της ειρωνείας και επωμίζεται τον ρόλο της συνείδησης. Μέσα από τη διαδικασία ερωτήσεων και απαντήσεων δημιουργεί ένα πνεύμα διαλόγου και συζήτησης. Στο τέλος κατορθώνει να διεισδύει στην ψυχή του μαθητή και να εκμαιεύει την αλήθεια που αυτή (η ψυχή) κρύβει μέσα της.

Με την **ελεγκτική** μέθοδο διδασκαλίας, ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί τις ίδιες πρακτικές, όπως και στη **μαιευτική** μέθοδο διδασκαλίας, με τη διαφορά ότι κατορθώνει να βγάλει στην επιφάνεια τις σταθερές και αναλλοίωτες αρχές της λογικής.

Οι δύο πιο πάνω μέθοδοι διδασκαλίας, για τις οποίες την πατρότητα έχει ο Σωκράτης, δεν είναι τίποτε άλλο παρά ο τρόπος για να μάθει ο μαθητής να διερωτάται, να αναστοχάζεται, να αναζητά, να ερευνά, να ανακαλύπτει, να αμφισβητεί και σε τελευταία ανάλυση να μάθει τον εαυτό του.

Ερώτημα: Δύναται ο μαθητής να επιδοθεί στην κριτική σκέψη, εάν δεν μνηθεί πρώτα στην ανακάλυψη της γνώσης διά της μαιευτικής και της ελεγκτικής μεθόδου; Η απάντηση είναι «όχι», γι' αυτό ο εκπαιδευτικός οφείλει να εφαρμόζει τις δύο Σωκρατικές μεθόδους. Για να τις εφαρμόσει ο εκπαιδευτικός, πέραν από το δασκαλικό ταλέντο, πρέπει να εξασκηθεί πολύ.

Με αυτές τις σκέψεις εύχομαι οι σωκρατικές φιλοσοφίες περί της παιδαγωγικής, να μας οδηγήσουν σε μια ακόμα δημιουργική χρονιά με μαθητές ελεύθερα σκεπτόμενους.

Λουκάς Παπαντωνίου



Ο Διευθυντής καθιέρωσε να γράφει, άπαξ του μηνός, ένα «γράμμα» προς τον Καθηγητικό Σύλλογο. Το «γράμμα» αυτό αναρτάται σε πινακίδα, μέσα στην αίθουσα του Καθηγητικού Συλλόγου, καθώς και στην ιστοσελίδα της Σχολής μας. Με το «γράμμα» αυτό, ο Διευθυντής θέλει να μοιράζεται μερικές σκέψεις του με τους εκπαιδευτικούς. Ο Διευθυντής προτίμησε αυτό το γραπτό τρόπο επικοινωνίας, διότι ο αριθμός των εκπαιδευτικών είναι πολύ μεγάλος και συνεπώς είναι αδύνατον να μοιράζεται, προφορικά, κάποιες σκέψεις του με το σύνολο των εκπαιδευτικών.